

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021, klasa druga i trzecia**

1.	nauczyciele	Izabela Wiśniowska, Alicja Zielińska
2.	poziom nauczania	przedmiot uzupełniający
3.	program nauczania (nazwa i numer)	<i>Program nauczania przyrody w szkołach ponadgimnazjalnych. Człowiek w świecie przyrody.</i> Autor: Joanna Szczęsna.
4.	klasa	Klasa 2A, 2E, 3A, 3E
5.	tygodniowy wymiar godzin	1 godz. w tygodniu 3A, 3E 2 godz. w tygodniu 2E 3 godz. w tygodniu 2A
6.	podręcznik	Przyroda 1. Przyroda 2. Materiały merytoryczne przeznaczone do nauki przyrody w liceum i technikum Mirosław Galikowski, Romuald Hassa, Marek Kaczmarzyk, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod, Marek Więckowski
7.	dotatkowe pomoce	Nauczyciel może wykorzystywać dodatkowe źródła informacji (m.in. materiały autorskie, filmy, zadania z innych zbiorów zadań biologicznych, tablice biologiczne, literaturę naukową i popularno-naukową, czasopisma, Internet, programy edukacyjne, wykłady i inne)
8.	zeszyt	*zeszyt prowadzony w sposób schludny i czytelny *zeszyt jest traktowany jako dokumentacja realizacji podstawy programowej; *W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych.
9.	sprawdzanie wiedzy i umiejętności (formy sprawdzania, liczba prac klasowych, kartkówek)	ocenie podlega: - poprawność merytoryczna wypowiedzi pisemnej lub ustnej - logika i jasność wypowiedzi - poprawność językowa formy sprawdzania wiedzy: *Prace klasowe *Odpowiedź ustna *Zespołowa praca na lekcji, portfolio, metoda projektu
10.	szczegółowe kryteria oceniania	Dla każdej oceny są przypisane wagi: Prace klasowe 3 Zespołowa praca na lekcji, portfolio, metoda projektu i naukowa 2 Ocena za plusy lub minusy, odpowiedź ustna 1 Wysoki wynik w konkursie 4 Wszystkie prace klasowe muszą być napisane lub poprawione na ocenę pozytywną.
11.	możliwości uzyskania oceny celującej	Dodatkowe prace i zadania o zwiększonym stopniu trudności na lekcji, na sprawdzianach.
12.	możliwość i forma poprawy oceny niedostatecznej	Możliwa jest poprawa oceny niedostatecznej z pracy klasowej zgodnie ze Statutem Szkoły. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawy.

		Uczeń, który unika pracy klasowej lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
13.	nieprzygotowanie do lekcji	Uczeń ma prawo być dwa razy nieprzygotowany do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji przed sprawdzeniem listy obecności .
14.	Obowiązkowa i dodatkowa praca domowa	Brak pracy domowej obowiązkowej – ocena niedostateczna. Dodatkowa praca domowa: plus lub ocena częściowa w zależności od stopnia trudności zadanej pracy; Uczeń powinien znać i rozumieć treści z pracy domowej oraz przedstawić ją z pamięci.
15.	nieobecność na pracy klasowej	Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji (w przypadkach uzasadnionych zdarzeniami losowymi lub dłuższej nieobecności – termin ustalony z nauczycielem).
16.	informowanie rodziców o wynikach nauczania	na zebraniach rodziców, w dzienniku elektronicznym
17.	zasady wystawiania ocen semestralnych /końcoworocznych	<p>Oceny semestralne/roczne są wystawiane po przeanalizowaniu ocen uzyskiwanych przez ucznia systematycznie w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem faktu, że wszystkie prace klasowe są napisane lub poprawione na ocenę pozytywną oraz widoczny jest wzrost wiedzy i umiejętności ucznia w ciągu semestru/roku szkolnego.</p> <p>Ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który spełnia poziom wymagań wykraczających, czyli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) opanował treści podstawy programowej oraz posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,</li> <li>b) zna literaturę naukową lub popularnonaukową i wykorzystuje ją do samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów naukowych</li> <li>c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych</li> <li>c) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach lub innych formach twórczej aktywności,</li> <li>d) wypowiada się ustnie i pisemnie w sposób językowo i terminologicznie poprawny</li> </ul> <p>Ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymuje uczeń, który spełnia poziom wymagań dopełniających, czyli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i potrafi się nimi posłużyć w sytuacjach problemowych</li> <li>b) samodzielnie analizuje i rozwiązuje problemy naukowe</li> <li>c) aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i na zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>d) wypowiada się ustnie i pisemnie w sposób językowo i terminologicznie poprawny</li> </ul> <p>Ocenę dobrą (4) – otrzymuje uczeń, który spełnia poziom wymagań rozszerzających, czyli:</p>

		<p>a) opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i potrafi się nimi posłużyć w sytuacjach typowych,</p> <p>b) inspirowany przez nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości teoretycznie i praktycznie, wyodrębnia i analizuje problemy naukowe</p> <p>c) wypowiada się ustnie i pisemnie, popełniając nieliczne błędy językowe, poprawnie stosuje podstawową terminologię</p> <p>Ocenę dostateczną (3) – otrzymuje uczeń, który spełnia poziom wymagań podstawowych, czyli:</p> <p>a) ma niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej</p> <p>b) przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;</p> <p>c) samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej</p> <p>Ocenę dopuszczającą (2) – otrzymuje uczeń, który spełnia poziom wymagań koniecznych, czyli:</p> <p>a) ma niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,</p> <p>b) przy pomocy nauczyciela podejmuje próby wyodrębnienia i analizy typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności;</p> <p>c) przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej</p> <p>Ocenę niedostateczną (1) – otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych, czyli:</p> <p>a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,</p> <p>b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań typowych o niewielkim stopniu trudności.</p>
18.	zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i powyższymi zasadami	na pierwszych zajęciach z przedmiotu; zapis w zeszycie przedmiotowym i w dzienniku elektronicznym jako temat lekcji.
19.	Praca zdalna	W sytuacji zawieszenia zajęć możliwa jest realizacja pracy zdalnej lub hybrydowej z uczniami oraz zdalne ocenianie. Dokonuje się to za pośrednictwem platform edukacyjnych np. Librus i Google Classroom.

