

Scenariusz lekcji geografii

klasa 1d – 17.10.2017

Temat lekcji: Zróżnicowanie rasowe i językowe ludności świata.

1. Cele lekcji:

A. zapamiętanie wiadomości:

- uczeń orientuje się w zróżnicowaniu rasowym, językowym świata, potrafi wymienić trzy główne rasy oraz podział rozszerzony oraz podać formy pośrednie,
- uczeń potrafi wymienić trzy najczęściej używane języki na świecie,
- potrafi sprawnie posługiwać się mapami przedstawiającymi zróżnicowanie etniczno – narodowościowe.
- uczeń wymienia języki międzynarodowe i Organizacji Narodów Zjednoczonych,
- umie wyjaśnić pojęcie „fałda mongolska”, „język urzędowy”.

B. zrozumienie wiadomości:

- uczeń rozumie i potrafi wyjaśnić swoimi słowami pojęcie „rasizm” oraz podać jego przykłady,
- potrafi wskazać na mapie przedstawicieli ras głównych i pośrednich zamieszkujących: Australię, Afrykę, Ameryki, Europę i Azję,
- potrafi wymienić główne cechy poszczególnych ras i wskazać różnice między nimi.

C. zastosowanie w sytuacjach typowych:

- uczeń potrafi wyjaśnić jak środowisko przyrodnicze wpływa na rozmieszczenie ras na kontynentach,
- potrafi przypisać typ rasy do fotografii mieszkańców różnych kontynentów,
- uczeń potrafi przypisać języki urzędowe do odpowiednich państw,

D. zastosowanie w sytuacjach problemowych:

- potrafi wykonać wykres słupkowy z procentowym udziałem poszczególnych ras i zanalizować go.

Metody i formy pracy:

- Praca z podręcznikiem,
- Prezentacje multimedialne wykonane i przedstawione przez uczniów w języku polskim i angielskim (uczniowie zostali wcześniej podzieleni na grupy i dostali część zagadnienia do przygotowania),
- Praca z mapą,
- Pogadanka,

Środki dydaktyczne:

- Prezentacje multimedialne,
- Mapa polityczna świata,
- Podręcznik,
- Zeszyt przedmiotowy,

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów i sprawdzenie obecności.
2. Sprawdzenie wiadomości uczniów z ostatniej lekcji w powiązaniu ze sprawdzeniem zadań z pracy domowej – dokonanie oceny przygotowania.
3. Wprowadzenie uczniów w temat nowej lekcji, przypomnienie terminu demografii, różnic między ludźmi.
4. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach przedmiotowych.
5. Wstęp do zróżnicowania rasowego ludności dokonany w formie pogadanki.
6. Podział ras i ich charakterystyczne cechy, występowanie na świecie (uczniowie przedstawiają swoje prezentacje).
7. Wstęp do zróżnicowania językowego dokonany w formie pogadanki.
8. Podział języków, występowanie, języki oficjalne ONZ, problem analfabetyzmu (uczniowie przedstawiają swoje prezentacje).
9. Utrwalenie materiału – nauczyciel w celu powtórzenia wiadomości z lekcji zadaje pytania związane z przeprowadzoną lekcją.
10. Zadanie pracy domowej.

Opr: Adriana Marczyńska